



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C – 05 AULAS
28ª SEMANA: DE 26/10/2020 à 30/10/2020 – 4º BIMESTRE
Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã
Prof. Henrique Alves Bueno - tarde

Orientações:

- * Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;
- * Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;
- * Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de matemática durante a semana) - dos dias 26/10 a 30/10;
- * Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizerem necessárias;
- * Essa atividade deve ser entregue até o dia 30/10/2020 através de fotos que serão enviadas para o WhatsApp particular do professor (a).

TEMA: Equação

O que fazer?

Esta atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colocada no caderno, após seu termino.

Explicação:

O objetivo dessa aula é entender o que é uma equação. E para isso, utilizaremos a explicação do nosso livro didático. Veja:

Equações
Observe esta balança de dois pratos.

prato 1 prato 2

Perceba que ela está em equilíbrio, pois os pratos estão na **mesma altura**, ou seja, o total da massa dos objetos colocados no prato 1 é **igual** ao total da massa dos objetos colocados no prato 2.
Representando por x a massa, em grama, de cada pote de mel, podemos escrever:
$$x + x + 50 = x + 200$$

Essa sentença matemática é expressa por uma **igualdade** e apresenta um elemento desconhecido. Ela é um exemplo de **equação**.

Equação é toda sentença matemática expressa por uma igualdade que apresenta letras representando números.

Mais, um pouco de explicação:



Em uma equação, os elementos desconhecidos (letras que representam números) são chamados de **incógnitas**.

Nos exemplos anteriores, podemos destacar que:

- na equação $2y - 4 = 6$, a incógnita é y ;
- na equação $2z^2 + 4 = z - 6$, a incógnita é z ;
- na equação $a + 1 = \frac{b}{3}$, as incógnitas são a e b .

Observação

- ▶ Nem toda igualdade é uma equação. Por exemplo, $3 + 5 = 8$ não é uma equação, porque não tem elemento desconhecido.

EXERCÍCIOS

- 1) O que é uma equação?
- 2) O que é uma incógnita?
- 3) Copie as sentenças abaixo e marque os itens que são equações:

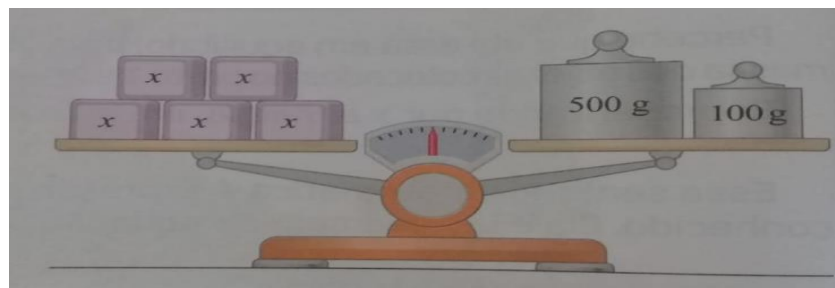
a) $3x - 9 = x + 6$

b) $2y - 9 = 21$

c) $5 + 7 = 12$

d) $3x - 1 < 8$

- 4) Indicando a massa, em grama, de cada cubo por x , determine a equação sugerida pela balança:



Bons estudos...